

Рассмотрено на МС
Руководитель МС

Согласовано
Зам. директора

Утверждаю
Директор школы

Л.В.Ткаченко

Н.Ю. Овчинникова

Т.А. Грудина

« »

2015

« »

2015

« »

2015

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УРОКОВ черчения

КЛАССЫ 8А, 8Б, 8В

УЧИТЕЛЬ Маланчик Павел Иванович

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ГОД 34

ВСЕГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ 1

ПЛАНОВЫХ ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы по черчению под редакцией А.Д.Ботвинникова., Москва, «Просвещение», 2000 год.

УЧЕБНИК: А.Д. Ботвинников и др. «Черчение».- М.: Астрель. АСТ, 2014 год.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ: Маланчик Павел Иванович

(подпись)

(расшифровка)

Пояснительная записка

Рабочая программа по черчению составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по черчению, авторской программы по черчению 7-8 классов под редакцией А.Д.Ботвинникова., Москва, «Просвещение», 2000 год, федерального перечня учебников рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, с учетом авторского тематического планирования учебного материала и базисного учебного плана.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 урок в неделю. Используется УМК:

1. Программа по черчению 7-8 классы под редакцией А.Д.Ботвинникова., Москва: «Просвещение», 2000 год.
2. Учебник А.Д. Ботвинникова и др. «Черчение».-М.: Астрель. АСТ, 2014 год.
3. А. Д. Ботвинников. Методическое пособие по черчению: К учебнику А. Д. Ботвинникова и др. «Черчение 7-8 классы». – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004 год.

Курс черчения в школе направлен на формирование и развитие графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств. Основой курса черчения является обучение школьников методам графических изображений. Графическая деятельность школьников неотделима от развития их мышления. Черчение способствует развитию пространственных представлений учащихся. Обучение черчению базируется на принципах политехнизма и связи с жизнью.

Цели:

- обучение школьников чтению и выполнению чертежей деталей и сборочных единиц.
- применение графических знаний при решении задач с творческим содержанием.

Задачи:

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (косоугольной диметрической и прямоугольной изометрической) и приемах выполнения технических рисунков;
- ознакомить учащихся с важнейшими правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- обучить в процессе чтения чертежей воссоздавать образы предметов, анализировать их форму и конструкцию;
- развить все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
- научить пользоваться учебными и справочными материалами;
- привить учащимся культуру графического труда.

Содержание.

8 класс

I. Правила оформления чертежей (8ч)

Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории развития чертежей. Современные методы выполнения чертежей с использованием ЭВМ (графопостроителей). Цели, содержание и задачи изучения черчения в школе.

Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приемы работы инструментами. Организация рабочего места.

Понятие о государственных стандартах. Линии: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная тонкая, сплошная волнистая, штрихпунктирная и штрихпунктирная с двумя точками тонкая. Форматы рамки и основные надписи на чертежах.

Некоторые сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линии, стрелка, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел).

Применение и обозначение масштаба.

Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертежах.

II. Способы проецирования (6 ч)

Проецирование. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений предметов на одной, двух-трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций.

Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточного количества видов на чертежах. Понятие о местных видах (расположенных в проекционной связи).

Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров.

АксонOMETрические проекции плоских и объемных фигур. Эллипс как проекция окружности. Построение овала.

Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов, изображенных в системе прямоугольных проекции. Выбор вида аксонометрической проекции и рационального способа ее построения.

III. Чтение и выполнение чертежей (20ч)

Анализ геометрической формы предметов. Проекция геометрических тел. Мысленное расчленение предмета на геометрические тела (призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар и их части). Чертежи группы геометрических тел.

Нахождение на чертеже вершин, ребер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета.

Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Использование знака квадрата. Развертывание поверхностей некоторых тел.

Анализ графического состава изображений. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений: деления отрезка, окружности и угла на равные части; сопряжения. Примеры связи чертежа с разметкой заготовки.

Выполнение чертежей предметов с преобразованием их формы, взаимного положения частей и пространственного положения предметов. Элементы конструирования по изображениям.

Чтение чертежей. Выполнение эскиза детали (с натуры).

Календарно - тематический план по черчению на год **8А, 8 Б, 8Вклассов**

(преподавание по учебнику А. Д. Ботвинникова « Черчение 8-9 »)

1 час в неделю- всего 34 часа

№ уро ка	Содержание материала	Дата		МПС, ВПС.
		Планируемая	Фактичес кая	
Правила оформления чертежей. 8ч.				
1	Введение. Учебный предмет черчения. Графические изображения.	«А» 03.09.2015 «Б» 03.09.2015 «В» 03.09.2015		
2	Чертежные инструменты. Организация рабочего места.	«А» 10.09.2015 «Б» 10.09.2015 «В» 10.09.2015		
3	Понятие о стандартах. Форматы.	«А» 17.09.2015 «Б» 17.09.2015 «В» 17.09.2015		
4	Линии чертежа. Графическая работа №1 по теме: Линии чертежа	«А» 24.09.2015 «Б» 24.09.2015 «В» 24.09.2015		
5	Чертёжный шрифт	«А» 01.10.2015 «Б» 01.10.2015 «В» 01.10.2015		
6	Чертёжный шрифт	«А» 08.10.2015 «Б» 08.10.2015 «В» 08.10.2015		
7	Нанесение размеров. Масштабы	«А» 15.10.2015 «Б» 15.10.2015 «В» 15.10.2015		
8	Графическая работа №2 по теме:Чертеж «плоской» детали	«А» 22.10.2015 «Б» 22.10.2015 «В» 22.10.2015		
Способы проецирования. 6ч.				
9	Понятие о проецировании. Проецирование на одну, две, три плоскости проекции.	«А» 29.10.2015 «Б» 29.10.2015 «В» 29.10.2015		ИЗО, Линейная перспектива
10	Расположение видов на чертеже. Местный вид. Практическая работа №3 по теме: Моделирование по чертежу	«А» 12.11.2015 «Б» 12.11.2015 «В» 12.11.2015		
11	АксонOMETрические проекции	«А» 19.11.2015 «Б» 19.11.2015 «В» 19.11.2015		
12	Построение аксонометрических проекций	«А» 26.11.2015 «Б» 26.11.2015 «В» 26.11.2015		
13	АксонOMETрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности	«А» 03.12.2015 «Б» 03.12.2015		

		«В» 03.12.2015		
14	Технический рисунок	«А» 10.12.2015 «Б» 10.12.2015 «В» 10.12.2015		
Чтение и выполнение чертежей. 20ч				
15	Анализ геометрической формы предмета	«А» 17.12.2015 «Б» 17.12.2015 «В» 17.12.2015		
16	Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел	«А» 24.12.2015 «Б» 24.12.2015 «В» 24.12.2015		
17	Изображение элементов предмета	«А» 14.01.2016 «Б» 14.01.2016 «В» 14.01.2016		
18	Построение проекций точек на поверхности предмета	«А» 21.01.2016 «Б» 21.01.2016 «В» 21.01.2016		
19	Графическая работа №4 по теме: Чертежи и аксонометрические проекции предметов	«А» 28.01.2016 «Б» 28.01.2016 «В» 28.01.2016		
20	Порядок построения изображений на чертежах	«А» 04.02.2016 «Б» 04.02.2016 «В» 04.02.2016		
21	Последовательность построения видов на чертеже	«А» 11.02.2016 «Б» 11.02.2016 «В» 11.02.2016		
22	Последовательность построения видов на чертеже	«А» 18.02.2016 «Б» 18.02.2016 «В» 18.02.2016		
23	Графическая работа №5 по теме: Построение третьей проекции по двум данным	«А» 25.02.2016 «Б» 25.02.2016 «В» 25.02.2016		
24	Нанесение размеров с учетом формы предмета	«А» 03.03.2016 «Б» 03.03.2016 «В» 03.03.2016		Технология: размеры на изделиях
25	Геометрические построения	«А» 10.03.2016 «Б» 10.03.2016 «В» 10.03.2016		
26	Сопряжения	«А» 17.03.2016 «Б» 17.03.2016 «В» 17.03.2016		
27	Графическая работа №6 по теме: Чертеж детали	«А» 31.03.2016 «Б» 31.03.2016 «В» 31.03.2016		
28	Развертки. Чтение чертежей. Практическая работа №7 по теме: Устное чтение чертежей. Решение занимательных задач	«А» 07.04.2016 «Б» 07.04.2016 «В» 07.04.2016		
29	Графическая работа №8 по теме: Выполнение чертежа предмета в трех видах	«А» 14.04.2016 «Б» 14.04.2016 «В» 14.04.2016		
30	Выполнение эскизов деталей	«А» 21.04.2016 «Б» 21.04.2016		

		«В» 21.04.2016		
31	Графическая работа №9 по теме: Эскиз и технический рисунок детали	«А» 28.04.2016 «Б» 28.04.2016 «В» 28.04.2016		Технология: эскизы деталей и изделий
32	Графическая работа №10 по теме: Выполнение эскизов деталей с включением элементов конструирования	«А» 05.05.2016 «Б» 05.05.2016 «В» 05.05.2016		
33	Графическая работа №11 по теме: Выполнение чертежа предмета. (контрольная работа)	«А» 12.05.2016 «Б» 12.05.2016 «В» 12.05.2016		
34	Обобщение знаний	«А» 19.05.2016 «Б» 19.05.2016 «В» 19.05.2016		

Требования к знаниям и умениям школьников.

Учащиеся должны знать:

- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости и иметь понятие о способах построения несложных аксонометрических изображений;
- изученные правила выполнения чертежей и приемы построения основных сопряжений.

Учащиеся должны уметь:

- рационально использовать чертежные инструменты;
- анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;
- анализировать графический состав изображений;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;
- выбирать необходимое число видов на чертежах;
- осуществлять несложное преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;
- применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием.

Оценка работ учащихся.

За устные ответы, графические работы и решение задач учащимся выставляются отметки по пятибалльной системе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Для учителя

1. А.Д. Ботвинников и др. «Черчение». - М.: Астрель. АСТ, 2014 год.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Черчение. – М.: Просвещение 2000.
3. А. Д. Ботвинников. Методическое пособие по черчению: К учебнику А. Д. Ботвинникова и др. «Черчение 7-8 классы». – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004.
4. И. А. Воротников. Занимательное черчение: Книга для учащихся. – 4-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Просвещение, 1990
5. В. И. Вышнепольский. Рабочая тетрадь: к учебнику А. Д. Ботвинникова и др. «Черчение 7-8 классы». – М.: Издательство АСТ. Астрель, 2010.
6. Е. А. Василенко, Е. Т. Жукова. Карточки-задания по черчению для 8 класса. – М.: Просвещение, 1994.

Для учащихся

1. А.Д. Ботвинников и др. «Черчение». - М.: Астрель. АСТ, 2014 год.
2. В. И. Вышнепольский. Рабочая тетрадь: к учебнику А. Д. Ботвинникова и др. «Черчение 7-8 классы». – М.: Издательство АСТ. Астрель, 2010.
3. И. А. Воротников. Занимательное черчение: Книга для учащихся. – 4-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Просвещение, 1990